



Sensotec





Enseignement supérieur inclusif : le champ des possibles et perspectives à venir

Concept d'aménagements
raisonnables et élaboration d'un plan
accompagnement individualisé



Analyse de la prise en charge

- Anamnèse et **récolte d'information**
 - ✓ Pathologies ou Diagnostiques
 - ✓ Essais ou dispositifs antérieurs positifs/négatifs
- Définir les **difficultés** et **besoins** spécifiques
- Analyser la **prise de conscience** et l'**acceptation** (ψ) des difficultés (de l'étudiant)
- Analyser les **ressources à disposition**
 - ✓ Matérielles
 - ✓ Non Matérielles (allongement du temps d'épreuve)
 - ✓ Humaines



Objectif de l'Adaptation

Aider l'étudiant en difficulté à réussir son cursus:

- l'accès à l'information (décodage, accessibilité)
 - la compréhension et structuration de l'information
 - Exploitation
 - Mémorisation
 - la restitution du savoir
- Notre ennemi restera le temps (*malgré l'aide de l'adaptation*)



Choix et mise en place de(s) adaptation(s)

- Adaptations raisonnables
 1. Non-matériel (+ de temps, disposition de locaux, ...)
 2. Personne tiers (Enseignant, cell. d'aide spécifique, autres étudiants,...)
 3. Matériels
 - a) Mise en place de « Système D » (en 1er ressort)
 - b) Adaptation spécifique et/ou technologique
 - Mise en place :
 - Matériel adapté
 - Logiciel adapté
 - Adaptation :
 - de matériel / logiciel / plate-forme (téléchargement des cours)



- Analyse de l'adaptation mise en place
- Rectification et ajustements



Pièges à éviter

- Le gratuit à tous prix
 - utilisation de matériel de qualité médiocre
 - utilisation de logiciels multiples
 - pour répondre aux besoins
 - engendre manipulation multiple et complexe (→ perte de temps)
- Se limiter aux matériels et aux logiciels que l'on connaît ou que l'on maîtrise
- Technologie ne veut pas toujours dire adaptation adaptée
- Manque de communication avec les différents intervenants
- Manque de planification (adaptation, retranscription braille, ...)
- Vision étreiquée « in the box » pour trouver des solutions



Quelques clés

- Bien s'entourer
 - Prise de contact avec des spécialistes, personnes de références, associations.
 - choisir la bonne firme
 - Avec un bon service après-vente
 - Offrant un développement /débuggage dans le temps
- Vision OUT the BOX



Aides visuelles

- **Basse-vision**
 - Loupe Fixe
 - Loupe portable
 - Loupe avec fonction double caméra
 - Logiciel agrandissement + retour vocale
 - Dictaphone, lecteur DAISY, MP3
- **Braille**
 - Barrettes braille
 - Bloc-notes
 - Logiciel relecteur d'écran
 - Suite OCR avec aides à l'apprentissages
 - Dictaphone, lecteur DAISY, MP3
- **Adaptation des bâtiments** : repères podotactiles, annotation en braille, balise sonore.



Aide à l'apprentissage

- Les « Dys »

- Nos Logiciels:
 - Kurzweil 3000
 - Alinéa (présentation)
 - À venir : Alinéa Web (2 vidéos) multi plate-forme



Plus d'info ...

- www.sensotec.be
- Demandez une version de démonstration :
info@sensotec.be
- Inscrivez-vous via notre site aux cession d'informations

Autres infos - Jérémy Leflere :
jeremy.leflere@sensotec.be