



# Sensotec





# Enseignement supérieur inclusif : le champ des possibles et perspectives à venir

Concept d'aménagements  
raisonnables et élaboration d'un plan  
accompagnement individualisé



# Analyse de la prise en charge

- Anamnèse et **récolte d'information**
  - ✓ Pathologies ou Diagnostiques
  - ✓ Essais ou dispositifs antérieurs positifs/négatifs
- Définir les **difficultés** et **besoins** spécifiques
- Analyser la **prise de conscience** et l'**acceptation** ( $\psi$ ) des difficultés (de l'étudiant)
- Analyser les **ressources à disposition**
  - ✓ Matérielles
  - ✓ Non Matérielles (allongement du temps d'épreuve)
  - ✓ Humaines



# Objectif de l'Adaptation

Aider l'étudiant en difficulté à réussir son cursus:

- l'accès à l'information (décodage, accessibilité)
  - la compréhension et structuration de l'information
    - Exploitation
    - Mémorisation
  - la restitution du savoir
- Notre ennemi restera le temps (*malgré l'aide de l'adaptation*)



# Choix et mise en place de(s) adaptation(s)

- Adaptations raisonnables
  1. Non-matériel (+ de temps, disposition de locaux, ...)
  2. Personne tiers (Enseignant, cell. d'aide spécifique, autres étudiants,...)
  3. Matériels
    - a) Mise en place de « Système D » (en 1er ressort)
    - b) Adaptation spécifique et/ou technologique
      - Mise en place :
        - Matériel adapté
        - Logiciel adapté
      - Adaptation :
        - de matériel / logiciel / plate-forme (téléchargement des cours)



- Analyse de l'adaptation mise en place
- Rectification et ajustements



# Pièges à éviter

- Le gratuit à tous prix
  - utilisation de matériel de qualité médiocre
  - utilisation de logiciels multiples
    - pour répondre aux besoins
    - engendre manipulation multiple et complexe (→ perte de temps)
- Se limiter aux matériels et aux logiciels que l'on connaît ou que l'on maîtrise
- Technologie ne veut pas toujours dire adaptation adaptée
- Manque de communication avec les différents intervenants
- Manque de planification (adaptation, retranscription braille, ...)
- Vision étriquée « in the box » pour trouver des solutions



# Quelques clés

- Bien s'entourer
  - Prise de contact avec des spécialistes, personnes de références, associations.
  - choisir la bonne firme
    - Avec un bon service après-vente
    - Offrant un développement /débuggage dans le temps
- Vision OUT the BOX



# Aides visuelles

- **Basse-vision**
  - Loupe Fixe
  - Loupe portable
  - Loupe avec fonction double caméra
  - Logiciel agrandissement + retour vocale
  - Dictaphone, lecteur DAISY, MP3
- **Braille**
  - Barrettes braille
  - Bloc-notes
  - Logiciel relecteur d'écran
  - Suite OCR avec aides à l'apprentissages
  - Dictaphone, lecteur DAISY, MP3
- **Adaptation des bâtiments** : repères podotactiles, annotation en braille, balise sonore.



# Aide à l'apprentissage

## - Les « Dys »

- Nos Logiciels:
  - Kurzweil 3000
  - Alinéa (présentation)
  - À venir : Alinéa Web (2 vidéos) multi plate-forme



## Plus d'info ...

- [www.sensotec.be](http://www.sensotec.be)
- Demandez une version de démonstration :  
[info@sensotec.be](mailto:info@sensotec.be)
- Inscrivez-vous via notre site aux cession d'informations

Autres infos - Jérémy Leflere :  
[jeremy.leflere@sensotec.be](mailto:jeremy.leflere@sensotec.be)