

Journées de formation pour l'enseignement supérieur inclusif

L'inclusion : quels dispositifs et quelles représentations ?

Congrès de l'Académie de recherche et d'enseignement
supérieur (ARES) / Commission de l'enseignement supérieur
inclusif (CESI)
9 au 11 septembre 2019

Plan

- 1. Convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées**
- 2. Déclaration de Madrid et concept d'inclusion**
- 3. Paradigmes d'inclusion cohérents avec la Convention de l'ONU et la Déclaration de Madrid**
 - 3.1. Définition du handicap selon l'OMS
 - 3.2. Approche historique du handicap selon Henri-Jacques Stiker
 - 3.3. Des paradigmes pédagogiques selon Wolf Wolfensberger
 - 3.4. Les représentations sociales du handicap selon J.-S. Morvan
- 4. L'inclusion: tableaux de synthèse**
- 5. Perspectives**

ARES, 11 septembre 2019

michel.mercier@unamur.be

+32 477 60 83 12

1. Convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées

- Droit à bénéficier d'aménagements spécifiques
- Droit à une société accessible
- Droit à mettre en œuvre des changements sociaux

 Capacité à affronter les changements et à favoriser la participation de tous.

- Déclaration universelle des droits de l'Homme
- Convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées



Deux approches différentes du respect de la dignité humaine

2. Déclaration de Madrid et concept d'inclusion

- Non-discrimination : égalité des droits
- Actions positives : égalité des chances
- Inclusion sociale : accessibilité généralisée et aménagement raisonnable



« Rien pour nous sans nous »

3. Paradigmes d'inclusion cohérents avec la Convention de l'ONU et la Déclaration de Madrid

3.1. Définition du handicap selon l'OMS

- Déficiences
- Incapacités
- Désavantage (handicap)

3.2. Approche historique du handicap selon Henri-Jacques Stiker

- Insertion sociale/ségrégation
- Intégration sociale
- Inclusion sociale

3.3. Des paradigmes pédagogiques selon Wolf Wolfensberger

- Valorisation des rôles sociaux
- Normalisation
- Participation sociale

3.4. Les représentations sociales du handicap selon J.-S. Morvan

- Impuissance/infantilisation
- Techniques palliatives/inadaptation
- Malaise de la société/affectivité close

4. L'inclusion: tableaux de synthèse

Convention de l'ONU	Déclaration de Madrid	Définition du handicap selon l'OMS	Histoire du handicap selon H.-J. Stiker	Paradigme pédagogique selon W. Wolfensberger	Représentations sociales selon J.S. Morvan
Aménagements spécifiques	Action positive	Déficiences	Insertion sociale/ ségrégation	Valorisation des rôles sociaux	Impuissance/ infantilisation
Accessibilité pour tous	Non-discrimination	Incapacités	Intégration sociale	Normalisation	Palliatif/ inadaptation
Participation aux changements sociaux	Inclusion	Désavantage (handicap)	Inclusion sociale	Participation sociale	Malaise sociétal/ affectivité close

ARES, 11 septembre 2019

michel.mercier@unamur.be

+32 477 60 83 12

Exclusion



Ségrégation



Intégration



Inclusion

