

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION

LES LITTÉRACIES ACADÉMIQUES EN BACHELIER

Description de la pratique : L'accompagnement à la rédaction est une série de trois modules ponctuant le parcours de l'étudiant de son entrée en formation jusqu'à sa diplomation. Il vise à l'amélioration des pratiques langagières écrites des étudiants, d'une part en les outillant et en leur faisant prendre conscience de leurs forces et de leurs faiblesses à l'écrit, d'autre part en les conscientisant aux attentes et aux enjeux écrits liés à leur formation et à leur future profession. Ces modules s'adressent à des Bacheliers de type économique (Comptabilité, Assurances, Commerce extérieur, Informatique de gestion). Ils sont organisés par le Service d'Aide à la Réussite et donnés par ses intervenants, en parallèle d'un cours de la section.

Grille descriptive de la pratique d'accompagnement	
QUOI ?	
• FORME	Pratique d'accompagnement intégrée et ciblée
• VISÉE(S) PRINCIPALE(S)	Développement des compétences académiques
• FONCTION(S)	Formatif
• TYPE D'ACCOMPAGNEMENT	Actif
QUAND ?	
• LES MOMENTS DE L'ANNÉE	1. Un semestre en « première année » 2. Un semestre en « seconde année » 3. Au moment de la rédaction du travail de fin de Bachelier
• INTÉGRATION À L'HORAIRE	Pratique intégrée à l'horaire de cours
• INTÉGRATION AU PROGRAMME	Utilité pour les travaux à remettre pour le cours
COMMENT ?	
• MODALITÉ(S)	En présence
• INTERVENANT(S)	Professeur rattaché au SAR, profil AESS français / FLE
• INDIVIDUEL OU EN GROUPE	En groupe-classe (5 à 25 étudiants)
• PARTICIPATION	Obligatoire (mais non contraignant)

Prise de recul sur la pratique :

Évaluation quantitative (satisfaction et suivi du programme par les étudiants) et qualitative (par les professeurs), évaluation du module 1 par Assess4Success.

Points forts

Formation – Compétences transversales discriminantes – Progression en difficulté – Consolidation des acquis – Accompagnement du transfert de compétences – Contextualisation des apprentissages – Accroche en début et fin de parcours (ψ) – Métacognition – Pédagogie explicite – Appui sur les recherches en littéracies

Difficultés

- ▶ Articulation dans les horaires, surtout en cours du soir
- ▶ Gestion des horaires des professeurs donnant les modules d'accompagnement à la rédaction

Pistes d'amélioration

- ▶ Allouer plus de temps dans le cursus des étudiants pour ces modules de formation

Une pratique tout au long du Bachelier :

